

INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO				
DISCIPLINA GEOSTORIA				
PRIMO BIENNIO				
ESITI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia.	Dalle origini alle soglie dell'anno Mille con adeguati e pertinenti riferimenti al sistema uomo-ambiente e alle sue relazioni.	<p>Conoscere le caratteristiche delle società primitive.</p> <p>Conoscere le prime forme di organizzazione urbana ed i fattori del loro sviluppo.</p> <p>Conoscere le civiltà antiche e quelle altomedievali: egizia; giudaica; greca; romana fino all'avvento del Cristianesimo; quelle dell'Europa romano-barbarica; l'impero carolingio e la società feudale.</p> <p>Conoscere i caratteri delle principali civiltà urbane del mondo antico.</p>	<p>Capacità di individuare le principali tappe della evoluzione umana.</p> <p>Capacità di collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici studiati.</p> <p>Capacità di distinguere tra diverse istituzioni politiche del passato.</p> <p>Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici studiati.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>

		<p>Conoscere i caratteri della polis greca.</p> <p>Conoscere i caratteri culturali e politici dell'Ellenismo.</p> <p>Conoscere i fattori di formazione, trasformazione e crisi dell'impero romano.</p> <p>Conoscere le fasi dell'evoluzione del mondo imperiale, tardo-antico e alto-medievale, e la nascita di nuove forme di organizzazione politica.</p>		
<p>Usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</p>	<p>Lessico specifico della disciplina</p>	<p>Conoscere il lessico specifico della disciplina</p> <p>Conoscere il lessico specifico dei moduli affrontati</p>	<p>Capacità di selezionare e di organizzare le conoscenze.</p> <p>Esposizione chiara, corretta e ben argomentata.</p> <p>Uso del lessico specifico.</p>	<p>Esposizione chiara e sufficientemente corretta.</p> <p>Uso del lessico specifico e degli strumenti specifici della disciplina</p> <p>Leggere e discutere documenti scritti e iconografici.</p>
<p>Sa leggere e valutare le diverse fonti;</p>	<p>Le fonti materiali e scritte. Primarie e secondarie. I metodi dello storico.</p>	<p>Conoscere le diverse tipologie di fonti.</p>	<p>Capacità di distinguere tra le diverse tipologie di fonti.</p>	<p>Lavorare su un problema o una questione in modalità laboratoriale, anche in gruppo,</p>

			<p>Individuare le principali informazioni di un testo scritto o orale</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>Individuare le principali informazioni ricavabili da una fonte primaria</p>	<p>utilizzando documenti, per effettuare una ricerca o un compito di realtà</p>
<p>Guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</p>	<p>Il nesso tra storia e presente.</p>	<p>Conoscere le strutture portanti della società e l'evoluzione delle istituzioni.</p>		<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Lavorare su un problema o una questione in modalità laboratoriale, anche in gruppo, per effettuare una ricerca o un compito di realtà, confrontando passato e presente e aggiornando le questioni affrontate</p>

				Collegare le conoscenze storiche con altre discipline
Conoscerà gli strumenti fondamentali della geografia e i suoi principali metodi	<p>Carte geografiche di diverso tipo</p> <p>Grafici e diagrammi</p> <p>Atlante storico-geografico</p> <p>Google Maps, Google Earth.</p>	<p>Conoscenza del mondo contemporaneo e della sua articolazione in aree e regioni secondo aspetti, condizioni e dinamiche climatiche, ambientali, economiche, demografiche e politiche. conoscenza del territorio locale, dell'Italia, dell'Europa e dei continenti.</p> <p>Conoscere le varie modalità di rappresentazione della superficie terrestre.</p> <p>Conoscere elementi di geografia umana ed economica.</p>	<p>Localizzare su carte storiche fatti e fenomeni studiati.</p> <p>Esporre i contenuti studiati.</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p>	Individuazione delle cause che hanno portato ad un diverso grado di sviluppo nelle varie aree geografiche.

		Conoscere le varie modalità di rappresentazione della superficie terrestre.		
--	--	---	--	--