

PRIMO BIENNIO

ESITI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1 – Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p>2 – Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>3 – Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>AREA FENOMENOLOGICA-ESISTENZIALE DELLA RELIGIONE</p> <p>-riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;</p> <p>-riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del Cristianesimo;</p> <p>-dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</p>	<p>- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni e altri sistemi di significato;</p> <p>- natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;</p> <p>- il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace.</p>	<p>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione;</p> <p>- cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC, distinguendo la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quella strettamente confessionale;</p> <p>- formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;</p> <p>- impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;</p> <p>- operare scelte morali e confrontarle con i valori cristiani.</p>	<p>- Essere consapevoli della presenza della religione e saper individuare e spiegare segni della sua presenza nella vita delle persone</p> <p>- individuare di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte;</p> <p>- rendersi conto alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.</p> <p>- individuare alcune caratteristiche proprie della loro età anche in rapporto al mondo familiare.</p>

<p style="text-align: center;">AREA STORICO-FENOMENOLOGICA</p> <p>-individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;</p> <p>-riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti e la carità.</p>	<p>- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino e la sua distinzione da quella di altre religioni e sistemi di significato;</p> <p>- la persona di Gesù e il suo messaggio di salvezza;</p> <p>- ripercorre gli eventi principali della storia della Chiesa nel primo millennio;</p>	<p>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</p>	<p>- individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo e del loro sviluppo nella storia della comunità cristiana.</p>
<p style="text-align: center;">AREA BIBLICO-TEOLOGICA</p> <p>-leggere nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare i segni del Cristianesimo, distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;</p> <p>-cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.</p>	<p>- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;</p> <p>- eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e cenni del Nuovo Testamento.</p>	<p>- Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi;</p> <p>- riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano cattolico, nell'interpretazione della realtà.</p>	<p>- Consolidare la conoscenza della Bibbia come documento storico culturale e religioso;</p> <p>- riconoscere la peculiarità della Bibbia come libro ispirato da Dio che va interpretato;</p> <p>- conoscere e saper raccontare le vicende di un patriarca o personaggio dell'Antico Testamento</p>
<p style="text-align: center;">Livello 2 EQF (<i>European Framework Qualification</i>)</p>			<p>-Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio.</p> <p>-Abilità cognitiva pratico di base necessaria all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti, usando</p>

				strumenti e regole semplici. -Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia.
--	--	--	--	---

SECONDO BIENNIO

ESITI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1 - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>2 - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</p> <p>3 - utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone</p>	<p>AREA FENOMENOLOGICA/ESISTENZIALE DELLA RELIGIONE</p> <p>-confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;</p> <p>-collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.</p>	<p>- Identità del cristianesimo a confronto con Ebraismo e Islam. - Ecumenismo e dialogo interreligioso.</p> <p>- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</p>	<p>- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>	<p>- Saper confrontare i tre grandi monoteismi;</p>
<p>Correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p>	<p>AREA STORICO-FENOMENOLOGICA</p> <p>-descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei</p>	<p>- Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;</p> <p>- storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di</p>	<p>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo</p>	<p>- Saper individuare origine e ragione dell'esistenza della Chiesa;</p> <p>- riconoscere la dimensione caritativa, missionaria e sacramentale della Chiesa.</p>

	<p>vari contesti sociali;</p> <p>-leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento, applicando i corretti criteri di interpretazione.</p>	<p>comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;</p> <p>- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</p>	<p>con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;</p> <p>- spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;</p> <p>- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; - confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>	
	<p>AREA BIBLICO-TEOLOGICA</p> <p>-riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e decodificarne il linguaggio simbolico;</p> <p>-rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;</p> <p>-operare criticamente scelte etico-religiose in rapporto ai valori proposti dal cristianesimo.</p>	<p>- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.</p> <p>- Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale;</p> <p>- Analisi storica, letteraria e religiosa di testi del Nuovo Testamento.</p>	<p>- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;</p> <p>- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti;</p>	<p>- Conoscere in linea generale la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo come descritta nei Vangeli;</p> <p>- conoscere identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.</p>

				<p>-Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio.</p> <p>-Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni.</p> <p>-Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio;</p> <p>-Adeguate il proprio comportamento nelle circostanze nella risoluzione dei problemi.</p>
	Livello 3 EQF (<i>European Framework Qualification</i>)			

ULTIMO ANNO

ESITI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1 - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della	<p>AREA FENOMENOLOGICA/ESISTENZIALE DELLA RELIGIONE</p> <p>-confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della</p>	<p>- Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero;</p> <p>-la concezione cristiano-cattolica</p>	<p>- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p>	<p>- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali;</p>

<p>solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>2 - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</p> <p>3 - utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone</p>	<p>condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;</p> <p>-collegare, alla luce del Cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.</p>	<p>del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.</p>	<p>- riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p>	
<p>Correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p>	<p>AREA STORICO-FENOMENOLOGICA</p> <p>-descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;</p> <p>-leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento, applicando i corretti criteri di interpretazione.</p>	<p>- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>- Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p> <p>- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</p>	<p>- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II.</p>	<p>- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.</p>
	<p>AREA BIBLICO-TEOLOGICA</p> <p>-riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e decodificarne il linguaggio simbolico;</p> <p>-rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e</p>	<p>- Il testo biblico come spunto per uno sguardo critico sul mondo in vista di un personale impegno per il cambiamento e la giustizia.</p>	<p>- Rilevare in alcuni testi biblici i richiami alla responsabilità e gli elementi utili al discernimento in contesti di sofferenza, ingiustizia e male sociale.</p>	<p>- Riconosce le caratteristiche, metodi di lettura e messaggi fondamentali della Bibbia;</p> <p>- cogliere l'universalità del testo biblico in tema di solidarietà, giustizia e pace.</p>

	<p>carismatici della Chiesa;</p> <p>-operare criticamente scelte etico-religiose in rapporto ai valori proposti dal cristianesimo.</p>			
	<p>Livello 4 EQF (<i>European Framework Qualification</i>)</p>			<p>-Conoscenza pratica teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio.</p> <p>-Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.</p> <p>-Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.</p>