

## PRIMO BIENNIO

ESITI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1 – Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p>2 – Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>3 – Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>AREA FENOMENOLOGICA-ESISTENZIALE DELLA RELIGIONE</p> <p>-riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;</p> <p>-riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del Cristianesimo;</p> <p>-dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.</p>	<p>- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni e altri sistemi di significato;</p> <p>- natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;</p> <p>- il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace.</p>	<p>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione;</p> <p>- cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC, distinguendo la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quella strettamente confessionale;</p> <p>- formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;</p> <p>- impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;</p> <p>- operare scelte morali e confrontarle con i valori cristiani.</p>	<p>- Essere consapevoli della presenza della religione e saper individuare e spiegare segni della sua presenza nella vita delle persone</p> <p>- individuare di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte;</p> <p>- rendersi conto alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.</p> <p>- individuare alcune caratteristiche proprie della loro età anche in rapporto al mondo familiare.</p>

<p>AREA STORICO-FENOMENOLOGICA</p> <p>-individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;</p> <p>-riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti e la carità.</p>	<p>- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino e la sua distinzione da quella di altre religioni e sistemi di significato;</p> <p>- la persona di Gesù e il suo messaggio di salvezza;</p> <p>- ripercorre gli eventi principali della storia della Chiesa nel primo millennio;</p>	<p>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</p>	<p>- individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo e del loro sviluppo nella storia della comunità cristiana.</p>
<p>AREA BIBLICO-TEOLOGICA</p> <p>-leggere nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare i segni del Cristianesimo, distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;</p> <p>-cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.</p>	<p>- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;</p> <p>- eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e cenni del Nuovo Testamento.</p>	<p>- Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi;</p> <p>- riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano cattolico, nell'interpretazione della realtà.</p>	<p>- Consolidare la conoscenza della Bibbia come documento storico culturale e religioso;</p> <p>- riconoscere la peculiarità della Bibbia come libro ispirato da Dio che va interpretato;</p> <p>- conoscere e saper raccontare le vicende di un patriarca o personaggio dell'Antico Testamento</p>
<p>Livello 2 EQF (<i>European Framework Qualification</i>)</p>			<p>-Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio.</p> <p>-Abilità cognitive pratiche di base necessaria all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti, usando strumenti e regole semplici.</p> <p>-Lavoro o studio con un certo grado di autonomia.</p>