

PROGETTI TRASVERSALI

Area del PdM : *Ambienti di Apprendimento*

Titolo	Descrizione sintetica e Obiettivi	
Ad alta voce	<p>Leggere per un ragazzo significa iniziare un processo che gli consenta di sviluppare il meglio delle proprie qualità che si porta dentro. Intelligenza da <i>intus legere</i>, E' per questo motivo che è importante far in modo che gli adolescenti continuino ad avvicinarsi ad un libro. La scuola gioca un ruolo di primaria importanza a riguardo e attraverso questo progetto si vogliono offrire momenti di incontro piacevole col libro. La lettura ad alta voce risulta essere una strategia vincente per promuovere la lettura e far nascere un atteggiamento positivo nei suoi confronti.</p> <p>Il progetto prende in esame la valenza formativa che la lettura ad alta voce possiede e la sua trasversalità per la crescita dell'autonomia. Un esperto insegnerà a studenti "lettori volontari" le tecniche e le competenze della lettura ad alta voce. A formazione avvenuta, i lettori volontari organizzeranno attività di lettura per le classi e parteciperanno alle occasioni di celebrazioni e iniziative a carattere nazionale e locale, in rappresentanza dell'Istituto.</p> <p>Il Corso si terrà in orario pomeridiano e sarà a cadenza settimanale con incontri della durata di 2 h in cui l'esperto A. Rivola fornirà le indicazioni e gli strumenti necessari per la formazione di base dei giovani lettori. Ad ogni incontro sarà presente una docente referente ad ausilio dell'attività. La durata complessiva del corso è di circa 2 mesi. Al termine i ragazzi formati potranno spendere le competenze acquisite in attività presso le biblioteche del sistema interbibliotecario del Frignano anche nell'ambito di progetti di alternanza scuola –lavoro.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Accrescere il desiderio di leggere fornendo una motivazione più convincente- Ampliare gli interessi letterari- Promuovere la lettura e far nascere un atteggiamento positivo nei suoi confronti- Saper esprimersi sul piano affettivo - emotivo e relazionale.- Acquisire competenze di tipo comunicativo, espressivo, logico.- Acquisire competenze relative all'uso di linguaggi diversi.- Acquisire il piacere per la lettura ad alta voce.- Acquisire le capacità "comunicative" necessarie ad una lettura di un testo.- Favorire una riflessione sulle proprie potenzialità per valorizzare i propri punti di forza e identificare le aree di miglioramento.	<p>Docente Referente: Plantamura, Serafini</p> <p>Personale coinvolto: Esperto esterno Alessandro Rivola</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte</p>

<p>BEREADY Erasmus+ 2021-23</p>	<p>Il progetto è diretto ai docenti e vede coinvolti 4 Paesi (Italia, Grecia, Polonia e Portogallo) in ciascuno dei quali collaborano una scuola superiore ed un' Università: per l'Italia l'IIS "Cavazzi" e l'università di Siena Dipartimento di Matematica ed Informatica. Capofila il Dipartimento di fisica della Warsaw University of Technology. L'obiettivo del consorzio è di formare i docenti a creare e somministrare attività STEAM in modalità online o ibrida. Sono previste mobilità dei docenti per formazione che sarà poi completata online con successive elaborazione di risorse da testare nelle classi con l'obiettivo di integrarle nel curriculum.</p> <p><i>Obiettivi</i> Rafforzare le competenze dei docenti di area STEAM nel gestire anche a distanza e/o in modalità ibrida attività project based e laboratoriali.</p> <p><i>Attività previste</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione docenti in presenza (con alcune mobilità all'estero) ed online; 2. Incontri di progetto online ed in mobilità nazionale ed estera del coordinatore 3. Produzione di materiali e loro test sulle classi 4. Disseminazione all'interno dell'istituto e all'esterno (livello nazionale) sia in presenza che online. 	<p>Docente referente: Annamaria Lisotti</p> <p>Docenti interessati: docenti di materie STEAM.</p> <p>Classi coinvolte: classi dei docenti che parteciperanno al progetto Il progetto iniziato nell'a.s. 20/21 ha durata biennale</p> <p>Discipline coinvolte: materie scientifiche e ad esse afferenti in ottica STEAM</p>
<p>Biblioteca aperta ...</p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare una rete di relazioni con il territorio e in particolare di interagire con la Biblioteca comunale Santini e con le biblioteche del Polo provinciale modenese all'interno del quale la Biblioteca di Istituto è inserita. Le attività svolte sono a supporto della didattica di tutta la scuola e prevedono: momenti di promozione alla lettura attuati attraverso reading ad opera di docenti e studenti e di esperti esterni (attività svolta in remoto o in spazi aperti); la partecipazione ad iniziative di promozione alla lettura a livello nazionale (Libriamoci- Io Leggo Perché); il servizio di prestito è attuato utilizzando in orario antimeridiano 4 docenti interni col compito di occuparsi del prestito, della gestione delle operazioni di ricollocazione, del controllo e della verifica della dotazione in possesso. Le attività prevedono inoltre la predisposizione del piano acquisti annuale. Gli orari di apertura della biblioteca si limiteranno per l'anno in corso al turno antimeridiano.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire capacità di pensiero critico - Usare efficacemente l'informazione di qualsiasi forma e mezzo. - Promuovere la conoscenza - Promuovere opportunità di partecipazione offerte allo studente/cittadino - Coltivare la consapevolezza dell'esistenza di regole e della necessità del loro rispetto - Fornire strumenti e informazioni per potenziare le abilità decisionali - Tenere vivo l'interesse su temi di attualità particolarmente interessanti - Favorire una riflessione sulle proprie potenzialità per valorizzare i propri punti di forza e identificare le aree di miglioramento (orientamenti, attitudini, competenze, esperienze, abilità) 	<p>Docente Referente: Plantamura, Serafini</p> <p>Personale coinvolto: Azzi, Sghedoni</p> <p>Esperti Esterni: Secondo le attività (in remoto o in spazi aperti) che verranno programmate (autori – esperti – laboratori tematici)</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte Il progetto è iniziato nell'a.s.2019/2020 con prevista durata triennale</p>
<p>Educazione alla Salute</p>	<p>Il progetto costituisce nel suo insieme un contenitore di diversi interventi a tema specifico e rivolte a classi parallele specifiche. In particolare nel presente anno scolastico si intendono attuare i seguenti sottoprogetti:</p>	<p>Docente Referente: Gualmini</p>

- Percorso di formazione peer (*iniziativa promossa dall'AUSL*)
- scelgo io (*iniziativa promossa dall'AUSL*)
- educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva (*iniziativa promossa dall'AUSL*)
- progetto Martina (*iniziativa promossa dal LIONS club*)
- sensibilizzazione al volontariato e alla prevenzione del melanoma (*iniziativa promossa da ANT*)
- la donazione di sangue e di midollo osseo (*iniziativa promossa da ADMO*)
- connessi e felici? Quando la tecnologia diventa dipendenza (*iniziativa promossa dal LIONS club*)
- giornata mondiale contro l'aids (*iniziativa promossa dall'AUSL*)
- aprile algologico (*iniziativa promossa dall'AUSL*)
- primo soccorso e uso del defibrillatore (*iniziativa promossa dalla Croce Rossa Italiana*)
- cibo buono, pulito e giusto (*iniziativa promossa da Slow Food e AUSL*)

Obiettivi

PERCORSO DI FORMAZIONE PEER

Formare un gruppo di studenti peer per attuare nelle classi i progetti "Scelgo io" e "Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva"

SCELGO IO

- Promuovere la capacità di operare scelte di vita salutari individuali contro ogni forma di dipendenza
- Promuovere una cultura della salute che renda consapevoli dei rischi correlati al consumo di bevande alcoliche in ambiente extrascolastico
- Promuovere presso gli adulti la consapevolezza che l'assunzione di alcol costituisce sempre un fattore di rischio
- Promuovere una cultura della salute che renda consapevoli dei rischi correlati al fumo di sigaretta in ambiente scolastico ed extrascolastico
- Promuovere presso gli adulti la consapevolezza che il fumo costituisce sempre un fattore di rischio

EDUCAZIONE TRA PARI IN TEMA DI AFFETTIVITÀ, SESSUALITÀ E TUTELA DELLA SALUTE RIPRODUTTIVA

- Promuovere la capacità di operare scelte di vita salutari individuali e all'interno del gruppo di pari
- Promuovere una cultura della salute che renda consapevoli dei rischi correlati ai rapporti sessuali e alle malattie sessualmente trasmissibili

PROGETTO MARTINA

- Informare i giovani sulle modalità di lotta ai tumori, sulla possibilità di evitarne alcuni, sulla opportunità della diagnosi tempestiva, sulla necessità di impegnarsi in prima persona
- Dare tranquillità: è indubbio che sapere come affrontare una malattia, il sapere che ci si può difendere e che si può vincere, dà tranquillità. La tranquillità che deriva dalla conoscenza coinvolge tutti e permette di vivere con maggiore serenità.

SENSIBILIZZAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA PREVENZIONE DEL MELANOMA

- Informare e sensibilizzare i ragazzi riguardo il melanoma
- Permettere loro di effettuare un controllo di prevenzione gratuito

Docente Interessati:

eventuali docenti che aderiranno al sottoprogetto "Cibo buono, pulito e giusto"

Personale coinvolto:

Esperti Esterni: Dott.ssa Sara Limpido e Dott. Giulio Martinelli (AUSL Modena), Dott.ssa Giovanna Lami, Dott. Bergamaschi Maurizio, medici ANT Modena, medici e volontari AVIS e ADMO; operatori Croce Rossa Italiana, dott.ssa Sabrina Severi e dr. Ferdinando Tripi (operatori SlowFood).

Classi Coinvolte:

Tutte

Discipline Coinvolte:

Educazione Civica

Il progetto prenderà avvio nel presente anno scolastico con inizio dal a.s. 2021-2022 e fine al a.s. 2023-2024

	<p>LA DONAZIONE DI SANGUE E DI MIDOLLO OSSEO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le garanzie legislative e le modalità di donare - Riconoscere i valori civili, sociali ed etici della donazione <p>CONNESSI E FELICI? QUANDO LA TECNOLOGIA DIVENTA DIPENDENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informare e sensibilizzare i ragazzi riguardo al corretto uso degli strumentitecnologici <p>GIORNATA MONDIALE CONTRO L'AIDS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informare e sensibilizzare i ragazzi e personale docente e ata riguardo al virus dell'HIV eall'AIDS <p>APRILE ALCOLOGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere una cultura della salute che renda consapevoli dei rischi correlati al consumo di bevandealcoliche <p>PRIMO SOCCORSO E USO DEL DEFIBRILLATORE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informare e sensibilizzare i ragazzi riguardo al corretto comportamento in caso di infortunio o situazione di emergenza sanitaria - Formare i ragazzi all'uso del defibrillatore <p>CIBO BUONO, PULITO E GIUSTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condividere regole globali di uno stile di vita sostenibile nell'adolescenza - Comprendere come le scelte individuali nel tempo libero e a tavola possono promuovere la salute degli studenti e la salvaguardia del pianeta - Conoscere in territorio locale e alcuni cibi buoni, puliti e giusti. 	
Centro Sportivo di Istituto	<p>Favorire negli alunni la sensibilizzazione del movimento e consapevolezza del ruolo formativo svolto dall'attività motoria e sportiva. Creare un'abitudine al movimento e alla pratica sportiva come stile di vita. Acquisire un corretto atteggiamento competitivo ed una cultura sportiva personale valorizzando le attitudini dei singoli studenti. Essere in grado di sostenere un percorso di preparazione ad una gara e ad un campionato nello sport prescelto. La metodologia si basa sull'organizzazione di attività in situazione. Ci si avvale del contributo creativo degli alunni e del loro coinvolgimento attivo nell'organizzazione delle varie attività.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle regole e dei regolamenti delle attività sportive; avere capacità di autocontrollo e comportarsi in modo da preservare la propria e l'altrui incolumità; avere consapevolezza di sé e riconoscere i propri limiti; seguire le consegne circa le modalità operative; mostrare autonomia nelle scelte e nella gestione del tempo libero. - Saper lavorare in gruppo ovvero coordinare il proprio lavoro con quello degli altri. Approfondire gli ambiti tecnici delle attività motorie e sportive. - Acquisire abilità trasferibili in contesti esterni alla scuola. 	<p>Docente Referente: Giusti</p> <p>Personale coinvolto: Docenti di Scienze Motorie</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte</p>
Certificazioni Linguistiche	<p>Le attività previste verranno svolte in orario extracurricolare pomeridiano e prevedono delle sessioni di 2 ore ciascuna durante le quali gli studenti svolgeranno esercitazioni e simulazioni in situazione volte a potenziare la loro competenza linguistica.</p> <p>Per un'efficace preparazione ogni gruppo di alunni non dovrà superare il numero di 12/15 unità.</p> <p>Data la straordinarietà della situazione, ma anche in base all'esperienza dello scorso anno, laddove le attività programmate</p>	<p>Docente Referente: Gianelli A.</p> <p>Personale coinvolto: Cristina</p>

	<p>lo consentiranno, saranno previste lezioni prevalentemente a distanza. Verranno presi contatti con Cambridge Centre (Modena) e Alliance Française (Bologna), presso i quali gli studenti sosterranno le prove.</p> <p><i>Obiettivi</i> Conseguimento di una certificazione in Inglese o Francese riconosciuta a livello europeo attestante la competenza linguistica a livello B1-B2, rilasciata da Enti riconosciuti a livello internazionale.</p>	<p>Piombini, nell'ambito del potenziamento, e altri docenti di inglese dell'istituto, da individuare tra i corsieri in base al numero dei ragazzi partecipanti. Esperti esterni: Alliance Française</p> <p>Classi Coinvolte: <u>Inglese</u>: classi seconde tecnico e liceo, terze e quarte di tutto l'istituto <u>Francese</u>: terze e quarte sezione tecnica</p>
<p>Coding e Robotica</p>	<p>mBot è un robot educativo STEAM, che rende l'insegnamento e l'apprendimento della programmazione robot semplice e divertente. Con solo un cacciavite, le istruzioni passo passo e un programma di studio, i ragazzi possono costruire un robot da zero e sperimentare le gioie della creazione pratica. Mentre costruiscono, apprendono l'uso di macchine robotiche e di parti elettroniche, si occuperanno dei fondamenti della programmazione basata su blocchi e svilupperanno capacità logiche e di progettazione.</p> <p>Fedele al motto "imparare giocando", mBot viene considerato tra i kit robot da costruire più interessanti in circolazione. Consente di realizzare un robot su ruote, mosso da due motori, con sensori ottici e a ultrasuoni e un collegamento bluetooth o wi-fi, a seconda della versione scelta. Il kit contiene 38 pezzi che si possono assemblare in pochi minuti: permettono di dar vita a robot segui linea o anti ostacolo, robot sumo o soccer robot, come quelli utilizzati nelle competizioni della RoboCup. La gamification rende divertente l'apprendimento della programmazione. Il progetto prevede l'utilizzo del lavoro cooperativo, secondo la metodologia costruttivista e inclusiva, ovvero "imparare facendo e coinvolgendo" i più deboli che sperimentano soluzioni con i compagni e tutti insieme - coordinati dal docente esperto di robotica educativa - si confrontano, si scambiano idee e opinioni, ipotizzano e verificano.</p> <p><i>Obiettivi</i> Competenze Digitali : avvicinare i ragazzi al coding e robotica; sviluppare interfacce grafiche per il controllo del robot con mBlock5; comprendere i principi fondamentali dell'elettronica e del funzionamento dei componenti utilizzati; sviluppare algoritmi avanzati per il movimento del robot utilizzando al meglio i sensori a disposizione</p> <p>Crescita Personale: sviluppare il pensiero computazionale e il problem solving; sviluppare il team working e l'orientamento al risultato; valorizzare il talento che ognuno esprime per risolvere un problema e realizzare l'obiettivo condiviso; imparare ad imparare, acquisendo un proprio metodo di studio e di lavoro; spirito di iniziativa e imprenditorialità, utilizzando e organizzando le conoscenze in modo creativo per realizzare un progetto; competenze sociali e civiche che si sviluppano instaurando rapporti di collaborazione con i pari e controllando il conflitto di idee nelle discussioni intervenendo con</p>	<p>Docente Referente: Di Maggio</p> <p>Personale coinvolto: Chiodi, Muzzarelli</p> <p>Classi coinvolte: Secondo tecnico e Liceo (Pavullo)</p> <p>Discipline coinvolte: Informatica, Diritto, Inglese</p> <p>Il progetto prenderà avvio nel presente anno scolastico con inizio/fine: 04/03/2022 - 20/05/2022</p>

	<p>proposte produttive.</p> <p>Sicurezza e Consapevolezza Informatica: riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo; raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale; analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione; utilizzare programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico; utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio; utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico; utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale; riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy; riconoscere le principali forme di gestione e controllo dell'informazione e della comunicazione specie nell'ambito tecnico-scientifico.</p>	
<p>Il Negozio Digitale</p>	<p>Creare un ambiente (fisico e digitale) in cui promuovere azioni didattiche collaborative e tecnologicamente avanzate. Migliorare le capacità espressive e comunicative degli alunni. Utilizzare in modo opportuno e creativo testi e contenuti multimediali. Favorire lo sviluppo integrato e interdisciplinare di abilità linguistiche e tecnologiche Incrementare l'interesse, la motivazione, il coinvolgimento tra gli studenti.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementare l'uso delle tecnologie applicate alla didattica anche attraverso la partecipazione al Piano Nazionale Digitale e al Programma Operativo Nazionale. - Favorire il raggiungimento di competenze digitali, sviluppando le competenze sociali per l'integrazione tra saperi e linguaggi, scelta critica, consapevolezza e organizzazione del lavoro. - Realizzare una didattica per competenze ispirata al problem solving e alla costruzione diretta da parte dello studente del sistema di sapere condiviso. - Sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti, nell'ottica dell'accrescimento delle Competenze in chiave europee. - Favorire l'inclusione digitale con azioni rivolte a studenti BES, DSA e disabili. - Gestire contenuti digitali in rete e nel sito. - Riconoscere i linguaggi specifici della multimedialità. - Promuovere processi creativi e di rielaborazione dei contenuti. - Educare gli alunni all'utilizzo consapevole del web e dei media. - Attivare forme di auto-educazione ad un uso positivo, critico ed efficace delle tecnologie. - Favorire nuovi stili cognitivi nello studio, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione. - Migliorare l'interazione costruttiva tra i ragazzi e tra loro e gli insegnanti. - Migliorare il grado di autostima e di autoefficacia e i processi di integrazione. 	<p>Docente Referente: Di Maggio</p> <p>Personale coinvolto: Nicolai, Muzzarelli</p> <p>Discipline coinvolte: Informatica, Inglese, Economia.</p> <p>Classi coinvolte 3 e 4 tecnico, liceo e professionale (Pavullo)</p> <p>Il progetto prenderà avvio nel presente anno scolastico con inizio/fine: 11/01/2022 – 22/03/2022</p>

**Le Comunità
per fare
scuola:
territori in
rete**

“Natural Connection” (per le classi prime di tutto l’istituto)

Il progetto consiste nello svolgimento di attività motorie, sportive e orienteering in una cornice di ambiente naturale invernale tipico dell’Appennino dell’alto Frignano presso la stazione sciistica delle Piane di Mocogno. Tali attività verranno proposte ad alunni ed alunne frequentanti la scuola secondaria di II grado, si svolgeranno nell’arco di una giornata per classe e saranno caratterizzate dalla pratica del bob per la prima mezza giornata e del trekking tramite l’utilizzo di ciaspole e bastoncini nella restante metà. Essendo l’inclusione sociale e la prevenzione all’emarginazione obiettivi centrali del progetto descritto, saranno previste numerose attività e attrezzature dedicate agli alunni disabili. Le figure coinvolte nell’insegnamento delle discipline sportive proposte saranno maestri di sci di fondo con specializzazione in insegnamento per disabili e guide escursionistiche di media montagna.

Obiettivi

- Pratica sportiva come strumento di socializzazione
- Promozione di sani stili di vita
- Inclusione e prevenzione dell’emarginazione sociale tramite la pratica motoria svolta in ambiente naturale
- Conoscenza del territorio e del patrimonio naturalistico montano
- Conoscenza della rete sentieristica e delle regole necessarie a muoversi in sicurezza in ambiente naturale
- Promozione delle discipline sportive tipiche del territorio montano
- Sviluppo di competenze digitali connesse all’utilizzo di strumenti dedicati all’orientamento, rilevazione di parametri fisiologici e di prevenzione degli infortuni

“ La scuola va in acqua” (per tutte le classi dell’istituto)

Nel periodo che va da ottobre a marzo tutte le classi che abbiamo raggiunto l’80% della partecipazione effettueranno un corso di nuoto presso la piscina comunale nelle ore di scienze motorie. Ogni singola lezione ha una durata di 50 minuti. Le lezioni di nuoto saranno svolte direttamente dal docente di scienze motorie e da un istruttore fornito dalla direzione della piscina.

Obiettivi

1. Introduzione al mondo dell’acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento e spostamento);
2. Miglioramento dello schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua;
3. Adattamento progressivo al lavoro in acqua;
4. Aumento della partecipazione favorendo l’integrazione e la socializzazione;
5. Potenziamento degli aspetti salutistici.
6. Potenziamento delle capacità coordinative e controllo motorio.
7. Apprendimento delle tecniche natatorie di base
8. Consolidamento e perfezionamento degli stili acquatici.

Docente Referente:

Giusti

Personale coinvolto:

Docenti di Scienze Motorie

Progetto interamente finanziato dalla regione Emilia Romagna (Delibera n. 1113 del 12/07/2021)

Public History. La storia in movimento

Questo progetto di ambito storico ha preso avvio nell'anno scolastico 2018-2019, formalizzando attività didattiche annuali già svolte negli anni precedenti con grande partecipazione degli studenti, significative ricadute didattiche e apprezzamento dei docenti partecipanti o a vario titolo coinvolti; si propone di valorizzare e consolidare la presenza annuale di queste attività nel PTOF, articolandole in un contenitore strutturato in forma di Public History, su temi di storia contemporanea di particolare rilevanza. Il progetto, nelle sue diverse articolazioni, è in sinergia con il curriculum trasversale di Educazione civica. Tutte le attività (tranne 1.1, 2.2, 3.3) sono previste in orario extracurricolare.

1. STORIA DELLA SHOAH

1.1. Giorno della memoria Gennaio 2022 (per il Giorno della memoria): partecipazione (in presenza/a distanza) di gruppiclasse all'iniziativa proposta dai docenti dell'Istituto • Attività dei docenti: informazione alle classi, preparazione dei materiali e dell'iniziativa, organizzazione e coordinamento.

1.2. Storia in viaggio 2.0 Febbraio-Marzo 2022: partecipazione individuale a distanza al progetto provinciale della Fondazione Fossoli di viaggio della memoria in forma virtuale. Il percorso di formazione di quest'anno per studenti e docenti si intitola "La misura del confino di polizia fascista: luoghi reali, luoghi letterari" • Attività del docente: rapporti con l'ente organizzatore, informazione alle classi, coordinamento delle attività di formazione.

2. STORIA DELLA RESISTENZA

2.1. Bando Armando Marzo-Aprile 2022: partecipazione a distanza individuale o di gruppo-classe degli alunni dell'Istituto al concorso per la realizzazione del manifesto a tema per il 25 Aprile, in collaborazione con l'Anpi • Attività del docente: informazione alle classi, coordinamento della giuria, raccolta, valutazione e premiazione degli elaborati, preparazione dei materiali, organizzazione e coordinamento.

2.2. Antifascismo, Resistenza, democrazia Aprile 2022: partecipazione (in presenza/a distanza) di gruppi-classe all'incontro con una personalità dell'Anpi provinciale o nazionale • Attività del docente: informazione alle classi, organizzazione e coordinamento.

3. PUBLIC HISTORY

3.1. Corso di Public History / I fascismi nell'Italia Contemporanea Novembre-Dicembre 2021: partecipazione (in presenza/a distanza) individuale o di gruppo al corso di Public History • Attività del docente: informazione alle classi, collaborazione didattica alle attività del corso, organizzazione e coordinamento.

3.2. Laboratorio di teatro Novembre-Aprile 2022: partecipazione individuale in presenza al laboratorio di teatro e all'History telling finale • Attività del docente: informazione alle classi, collaborazione didattica alle attività del laboratorio, organizzazione e coordinamento.

3.3. Laboratorio di Public History / Partigiani e partigiane di Pavullo: database biografico Novembre-Aprile 2022: partecipazione individuale in presenza al corso di formazione e alla realizzazione del database; peer education in presenza con gli studenti con disabilità; partecipazione alla "Camminata Resistente" (uscita didattica a Pavullo) • Attività dei docenti (esclusa l'uscita didattica): informazioni alle classi, collaborazione didattica alle attività del laboratorio, organizzazione e coordinamento.

Obiettivi

- Educazione alla tolleranza, alla conoscenza e al rispetto per le differenze culturali e l'interculturalità.
- Educazione alla democrazia e al pluralismo, al confronto, al dialogo umano e culturale.
- Educazione all'esercizio del pensiero critico.

Docente referente:
Caffaro.

Docenti coinvolti:

Di Giacomo (sottoprogetto 3.3), Esposito (3.3), Rapini (1.1, 3.2), Tagliazucchi (1.1, 3.2).

Esperti esterni:

membri dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia – comitato provinciale di Modena e sezione di Pavullo nel Frignano; membri della giuria del Bando Armando. • **Esperti esterni a pagamento:** Daniel Degli Esposti, storico esperto di Public History (Sassuolo); Paola Altomonte, attrice e ricercatrice teatrale (Bologna).

Discipline coinvolte: Storia e curriculum trasversale di Educazione civica Rapini, Tagliazucchi.

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto, in particolare al triennio e alle classi quinte; le diverse attività in cui è articolato possono essere a partecipazione individuale oppure di classe. Il sottoprogetto 3.3. è rivolto anche agli studenti con

	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione del cittadino e al consapevole esercizio dei propri diritti e doveri. • Educazione alla partecipazione attiva ai problemi del proprio tempo. • Educazione a un atteggiamento intellettuale e umano di apertura, rispetto e dialogo nell'orizzonte comune di coesistenza, cooperazione alla risoluzione dei problemi e reciproco arricchimento culturale e di comprensione umana. 	disabilità.
Sviluppiamoci con l'Informatica	<p>Il corso verterà su programmi informatici atti alla realizzazione di materiale informatico e pubblicitario, realizzazione di brochure, locandine e depliant in particolare: sistema informatico, basi HTML cenni sulla grafica, struttura di un sito web e loro classificazione, ripasso foglio elettronico.</p> <p><i>Obiettivi</i> utilizzare programmi di grafica e di impaginazione di una semplice locandina/brochure/depliant; acquisire le conoscenze basilari sul linguaggio HTML e su come strutturare un sito web.</p>	<p>Docente Referente: Di Maggio, Passoni</p> <p>Classi Coinvolte: terze e quarte tecnico/liceo (Pieve)</p> <p>Discipline coinvolte: Informatica</p>
Stampa 3D	<p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avere il materiale per realizzare i progetti. - Sviluppare nei docenti competenze nell'uso della stampa3D nella didattica <p>Risultati attesi: Diffusione pratica stampa 3D con applicazioni didattiche</p> <p>Attività previste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e stampa - Supporto ai docenti principianti 	<p>Docente referente: Annamaria Lisotti</p> <p>Docenti interni : docenti che hanno seguito il modulo di aggiornamento PNSD</p>
Area del PdM : Inclusione e differenziazione		
Azioni di supporto al processo inclusivo per alunni con altri BES	<p>Attività di supporto, formazione e consulenza in materia di altri Bisogni Educativi Speciali.</p> <p><i>Obiettivi</i> Gli insegnanti seguiranno e supporteranno i docenti e gli alunni con Bisogni educativi speciali senza documentazione medica (svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale) con il fine di consentire un sereno percorso scolastico. La Professoressa Di Giacomo seguirà le problematiche legate agli alunni stranieri, mentre il professor Ferrara fornirà consulenza per l'area degli altri BES.</p>	<p>Docente Referente: Di Giacomo, Ferrara</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte</p>
Cantieri Giovani	<p>Tenendo in considerazione la situazione pandemica COVID 19 verranno attivate azioni di promozione del volontariato e della cittadinanza attiva articolate in modo diverso a seconda se queste verranno fatte in presenza in aula o all'aperto o mediante mezzi informatici (a distanza).</p> <p>L'operatore CSV terrà monitorata la situazione e si rapporterà, entro fine novembre 2021, con i referenti dei singoli istituti per condividere se e come proseguire</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'attivazione di momenti d'approfondimento in presenza o mediante l'utilizzo di mezzi informatici, riguardante la solidarietà e il volontariato, attraverso la testimonianza di volontari i quali costituiscono la leva fondamentale del progetto e negli anni hanno acquisito competenze e autonomia nella gestione di alcune fasi progettuali, soprattutto per quanto riguarda l'accoglienza e l'organizzazione degli stage dei ragazzi che si realizzano in forme e modalità sempre nuove durante 	<p>Docente Referente: Esposito</p> <p>Personale coinvolto: Esperti delle varie associazioni sul territorio, CSV Terrestensi e altri enti.</p> <p>Classi Coinvolte: classi del triennio e classi 2[^]</p>

	<p>tutto l'anno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La necessità di contrastare l'affermarsi di uno stato di prostrazione psicologica fatalista stimolando i nostri giovani a credere in un futuro dove ciò che viene visto come un ostacolo o difficoltà diventi una sfida, una motivazione per crescere come soggetti attivi e responsabili della nostra comunità. Per fare ciò il progetto prevede di riproporre gli stage classici, con le dovute cautele, essendo esse azioni concrete di volontariato dove i nostri studenti conoscono, sporcandosi le mani, cosa rappresenta il mondo della solidarietà e del volontariato. • Sperimentare nuove azioni e strumenti stimolanti e nel contempo sicuri. Il Covid, pur nella sua drammaticità, può essere visto come una motivazione che stimola la nostra curiosità e quella dei giovani verso attività nuove e coinvolgenti dove essi possono diventare soggetti che sostengono la crescita e lo sviluppo sia di soggetti fragili che delle associazioni o altre realtà che li accolgono. • Attiva reazioni a distanza incisive e necessarie utili a favorire l'assunzione di un ruolo attivo e responsabile dei nostri giovani nel sostenere lo sviluppo della comunità in cui vivono. • La realizzazione delle azioni sarà strettamente connessa alla sostenibilità economica del progetto a carico del CSV e degli altri soggetti finanziatori. Questo significa che il progetto, oltre ad essere ricalibrato nelle modalità di realizzazione, potrebbe esserlo anche rispetto al numero di classi che potranno aderire e al numero di azioni realizzabili. 	
<p>Progetti di vita</p>	<p>Progetti laboratoriali che interesseranno ambiti diversi per favorire le autonomie e l'inclusione degli alunni certificati.</p> <p><i>Obiettivi</i> Favorire le autonomie e l'inclusione degli alunni certificati.</p> <p><i>ATTIVITA' PREVISTE</i> Compatibilmente con le regole di sicurezza dettate dalla particolare situazione attuale verranno realizzati diversi laboratori per piccolo gruppo: • Laboratorio creatività • Giornate in piscina • Laboratorio musicale • Laboratorio di costruzione di strumenti musicali: costruiamo un ukulele • Noi e le News: laboratorio di lettura dei quotidiani • Giornate al maneggio.</p>	<p>Docente Referente: Di Giacomo, Ferrara</p> <p>Studenti coinvolti: Alunni certificati ai sensi della legge 104/92 iscritti nell'Istituto</p>
<p>Progetto P.A.R.I. Percorsi di Antidispersione Recupero Inclusione <u>Impariamo a dire di no</u></p>	<p>Il progetto riguarda la prevenzione e il contrasto della violenza maschile sulle donne attraverso azioni di educazione e formazione rivolte a studenti e insegnanti delle scuole secondarie. Per la formazione del corpo docente si propone la metodologia del focus group, finalizzata al riconoscimento e alla prevenzione della violenza a partire dalle dinamiche e dalle eventuali criticità riscontrate nel gruppo classe. Nella scuola gli studenti e le studentesse compiono un percorso fondamentale di crescita culturale e umana, e quindi l'obiettivo è di fornire conoscenze, metodologie e strumenti a tutta la comunità educante per prevenire, riconoscere, contrastare situazioni e atteggiamenti di violenza, per garantire il principio di pari opportunità tra donne e uomini nei diversi aspetti in cui esso si esplica e anche per fornire le informazioni necessarie per attivare la rete dei servizi.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare la differenza di genere e il rispetto per una cultura plurale e delle diversità; • affrontare il tema del rispetto uomo-donna e la libertà di scelta e il tema dei matrimoni forzati. • Informare e sensibilizzare gli studenti e le studentesse sul tema della violenza maschile sulle donne, cercando di comprendere i loro vissuti rispetto al fenomeno per conoscerlo all'interno della loro esperienza quotidiana e per nominarne le diverse tipologie. • Individuare stereotipi e pregiudizi che gli studenti e le studentesse attribuiscono al tema della violenza e alle persone che sono coinvolte in tale fenomeno, favorendo una maggiore consapevolezza di sé in quanto uomini e donne. 	<p>Docente Referente: Esposito</p> <p>Classi Coinvolte: 2 Classi dell'Istituto</p> <p>Esperti Esterni: Unione dei Comuni. Associazione Casa delle donne. Unione Terre di Castelli</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare gli studenti e le studentesse nella costruzione di relazioni affettive sane ed equilibrate, incoraggiando la loro libertà di scelta. • Raccogliere gli esiti dei elaborati svolti e fornire agli studenti una restituzione del percorso, confrontando gli esiti con le loro aspettative e i loro bisogni iniziali. 	
<p>Progetto P.A.R.I. fare scuola tra integrazione e antidispersione</p>	<p>P.A.R.I. è un progetto rivolto a ragazzi che necessitano quotidianamente di un supporto nell'attività didattica per favorire l'integrazione e combattere l'antidispersione. Non si tratta, quindi, di progettare per loro attività alternative, diverse da quello che si fa in classe, si tratta piuttosto di creare le condizioni idonee perché anche loro possano studiare e apprendere.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <p>Il progetto mira a rendere la scuola un luogo privilegiato dell'incontro tra società e minori, perché vive direttamente l'esperienza dei grandi cambiamenti culturali che si riflettono sui comportamenti giovanili e sulle istituzioni, che a diverso titolo ruotano intorno ad essi.</p>	<p>Docente Referente: Esposito</p> <p>Esperti Esterni: Psicologo nominato dall'Unione dei Comuni. Esperti Esterni delle varie associazioni, ONLUS del territorio del Frignano</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte</p>
<p>Stran- ieri: diari di migranti</p>	<p>Il progetto ricade all'interno del progetto della Regione Emilia- Romagna "conCittadini" e prevede la partecipazione delle classi che vi hanno aderito negli anni precedenti, con passaggio di consegne ad altre classi. Nell'a.s. 2018-2019 la classe IV A dell' indirizzo professionale vi aderì con il progetto "Terre del Frignano, museo diffuso", che guadagnò un premio di 2.000 euro. Le linee guida della Regione in merito al progetto "conCittadini" prevedono che i premi erogati siano finalizzati alla prosecuzione delle attività dei soggetti che vi hanno già partecipato. Nello scorso anno scolastico vi fu il passaggio di consegne tra le classi, ma l'emergenza Covid non ha consentito alle stesse la conclusione del progetto, pur essendone stata effettuata l'organizzazione e la progettazione. Nel corrente a.s., pertanto, la classe IVAP continuerà il progetto "conCittadini", ed. 2021-2022, avvalendosi dei fondi dedicati. La tematica affrontata riguarda le migrazioni e rientra perfettamente nel curriculum di Educazione Civica elaborato dai dipartimenti, nella sezione "Cittadinanza e Costituzione".</p> <p>Contenuti del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle tematiche relative alle migrazioni - La migrazione come esperienza personale o familiare - Condivisione delle esperienze e riflessioni - Visita alla sede della Regione Emilia- Romagna ed all'Assemblea Legislativa; - Eventuale partecipazione all'evento finale del progetto "conCittadini" presso la sede della Regione <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle tematiche relative alle migrazioni e riflessione su di esse - Collegamento all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione secondo il curriculum di Istituto e preparazione all'Esame di Stato. - Partecipazione al progetto regionale "conCittadini" edizione 2021-202 	<p>Docente Referente: Bononi G.</p> <p>Docenti coinvolti: Miglioli D.</p> <p>Classi Coinvolte: 4AP</p>
<p>Sportello d'ascolto</p>	<p>Il progetto "Sportello d'ascolto" è finanziato dall'Unione dei Comuni del Frignano. E' un servizio di promozione del benessere e prevenzione del disagio gratuito, senza fini terapeutici, un'occasione di incontro, di ascolto e di confronto offerto ai ragazzi, ai genitori, ai docenti e al personale scolastico.</p>	<p>Docente Referente: Esposito</p> <p>Classi Coinvolte:</p>

	<p><i>Obiettivi</i></p> <p>Si pone come intervento in risposta alle difficoltà relazionali ed emozionali tipiche dei contesti educativi, alle criticità affettive e comunicative dell'adolescenza che spesso incidono in modo determinante sull'apprendimento, ma soprattutto ostacolano il benessere psicologico.</p>	Tutte
Area del PdM : <i>Continuità e orientamento</i>		
MO.RE Impresa festival	<p>Il progetto è trasversale consiste in conferenze svolte in streaming da esperti di economia, finanza e lavoro. Le conferenze si svolgeranno sia in orario mattutino che in orario pomeridiano. L'evento è organizzato da UNIMORE, camera di commercio di Modena e comune di Modena nelle giornate del 13, 14 e 15 ottobre.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <p>Il filo conduttore delle tre giornate sarà il rapporto tra giovani, lavoro e territorio sviluppato attraverso una serie di incontri con ospiti quali economisti, opinionisti, docenti e imprenditori provenienti da tutta Italia.</p>	Docente Referente: Passoni
		Classi Coinvolte: Tutte

PROGETTI CARATTERIZZANTI

Indirizzo: Tecnico

Area del PdM: *Ambienti di apprendimento*

Titolo	Descrizione sintetica e Obiettivi	
Businessplan per imprese turistiche	<p>Il progetto intende stimolare, rafforzare o consolidare negli studenti le competenze acquisite attraverso l'applicazione di un caso pratico seppur semplificato.</p> <p><i>Obiettivi</i> Essere in grado di stimolare vision e mission; elaborare un Business Plan; saper interagire con persone esterne utilizzando un linguaggio appropriato; partecipare attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite.</p>	<p>Docente Referente: Passoni</p> <p>Esperto esterno: Lapam</p> <p>Classi Coinvolte: 5T Pieve</p>
Dichiarazione dei redditi e 730	<p>Le lezioni si svolgeranno utilizzando la piattaforma meet saranno 2 incontri, di 2 ore ciascuno, dove i contenuti teorici saranno applicati al caso pratico.</p> <p><i>Obiettivi</i> Individuazione delle varie tipologie di reddito; individuare il concetto di reddito secondo il TUIR; riconoscere i criteri fiscali relativi ai componenti del reddito; determinare la base imponibile IRPEF ; predisporre un Modello 730.</p>	<p>Docente Referente: Passoni</p> <p>Esperto esterno: Lapam</p> <p>Classi Coinvolte: 3T Pieve</p> <p>Discipline Coinvolte: Discipline turistiche aziendali</p>
La liquidazione IVA ordinaria e speciale	<p>Spiegazione teorica della liquidazione iva. Analisi di un caso concreto con relativo programma operativo.</p> <p><i>Obiettivi</i> Saper procedere alla liquidazione iva riconoscendo quando applicare la liquidazione ordinaria e quando quella speciale.</p>	<p>Docente Referente: Passoni</p> <p>Esperto esterno: Lapam</p> <p>Classi Coinvolte: 3T Pieve</p> <p>Discipline Coinvolte: Discipline turistiche aziendali</p>
Madrelingua Inglese e Francese	<p>Potenziamento linguistico di un'ora curricolare settimanale per tutte le classi seconde (inglese) e per le classi terze e quarte RIM (francese)</p>	<p>Classi Coinvolte: Seconde, terze e quarte tecnico sede di Pavullo</p>
Marketing plan di un'impresa turistica	<p>Il progetto intende stimolare, rafforzare o consolidare negli studenti, le competenze acquisite attraverso l'applicazione di un caso pratico seppur semplificato. Saper riconoscere le caratteristiche del piano di marketing, conoscere le strategie di marketing anche elettronico, strutturare un piano di marketing.</p>	<p>Docente Referente: Passoni</p>

	<p><i>Obiettivi</i> Utilizzare le informazioni per migliorare la pianificazione, lo sviluppo e il controllo dell'impresa turistica, contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese.</p>	<p>Esperto esterno: Lapam</p> <p>Classi Coinvolte: 5T Pieve</p> <p>Discipline Coinvolte: Discipline turistiche aziendali</p>
Si torna all'estero in stage	<p>Si ripropongono gli Stage all'estero in quanto la scuola è partner in due progetti Erasmus, di cui capofila sono Gal L'Altra Romagna e l'IIS Vergani Navarra di Ferrara.</p> <p>Il progetto si rivolge anche agli studenti diplomati, che parteciperanno in maniera autonoma</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - miglioramento delle competenze linguistiche - aumento della autonomia - potenziamento delle competenze di economia aziendale e turistica 	<p>Docente Referente: Tosi Clementina</p> <p>Personale coinvolto: Docenti di lingua e docenti dei consigli di classe che parteciperanno</p> <p>Classi Coinvolte: Quarte sezione tecnica</p>
Simulimpresa Tecnico	<p>Il progetto prevede l'applicazione della metodologia della simulimpresa organizzata il mercoledì e giovedì pomeriggio nell'apposito laboratorio dell'Istituto al fine di applicare e consolidare le competenze degli studenti alla gestione delle attività commerciali e amministrative di impresa. Se organizzata, il progetto, nella sua fase conclusiva, prevede la partecipazione, nel periodo primaverile, alla Fiera internazionale delle imprese simulate.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrazione con il territorio attraverso la conoscenza di un'impresa madrina operativa. - Confrontarsi con le realtà territoriali predisponendo incontri per raccogliere le necessità espresse dal mondo del lavoro e per programmare gli stage. - Rafforzare i collegamenti con il mondo del lavoro in vista di prospettive occupazionali. - Rendere il percorso di studi maggiormente qualificato e connesso con le esigenze del territorio da un punto di vista professionale. - Arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, in particolare con l'approfondimento di software di contabilità. 	<p>Docente Referente: Nicolai G.</p> <p>Personale coinvolto: Magnani</p> <p>Classi Coinvolte: 3A Tecnico</p> <p>Discipline Coinvolte: Economia Aziendale</p>
Area del PdM: <i>Continuità e orientamento</i>		
Il curriculum vitae	<p>Il progetto è strutturati in 3 ore e serve per analizzare il tessuto lavorativo locale (1h) e la simulazione di un colloquio di lavoro (2H).</p> <p><i>Obiettivi</i> Saper redigere un curriculum vitae e saper affrontare un colloquio di lavoro.</p>	<p>Docente Referente: Passoni</p> <p>Personale coinvolto: Esperto esterno: Lapam</p> <p>Classi Coinvolte: 4T, 5T e 5L Pieve</p>

Discipline Coinvolte:
Turistiche aziendali

Indirizzo: Liceo Scientifico

Area del PdM: Ambienti di apprendimento

**BRAIINS
Erasmus+(BRing AI
IN Schools)**

BRAIINS è un progetto Europeo Erasmus+, triennale (2020-2023) con partner tre altre scuole superiori in Grecia, Spagna e Austria. Il progetto prevede per gli studenti nel corso dei tre anni sia mobilità lunghe (2 mesi) che corte. Sono coinvolti almeno una trentina di studenti ed una decina di docenti in tutti e 4 i Paesi partner che lavoreranno collaborativamente a distanza in preparazione alle mobilità in cui si effettuerà il confronto e lo scambio in presenza. Il tema è l'Intelligenza Artificiale declinata in 3 grandi aree:

1. AI come tema: big ideas, stato dell'arte, prospettive future anche in vista delle scelte lavorative future, questioni etiche, robotica umanoide e tutto quanto dell'AI attuale impatta sulla vita degli studenti e delle loro famiglie.
2. AI come strumento: essa infatti ormai permette attraverso software app e piattaforme specifiche di promuovere una didattica adattiva, personalizzata, inclusiva portando ad un ripensamento dell'intero processo educativo. Questa parte vede protagonisti i ragazzi come fruitori ed i docenti come sperimentatori formati e autoformati in percorsi dinamici di ricerca azione anche in collaborazione internazionale con successiva ricaduta sull'intero Istituto.
3. Divulgazione delle tematiche AI sul territorio: la scuola, centro di conoscenza, irradia tale conoscenza sul territorio locale (e oltre) con modalità di comunicazione innovative.

Il progetto si concluderà nell'agosto 2023 con una summer school di restituzione aperta a docenti di tutta Italia dell'Unione Europea.

Risultati attesi

- Sviluppo di competenze digitali legate all'area della intelligenza artificiale
- Sviluppo di competenze trasversali relative all'efficace lavorare in gruppo anche in ambiente internazionale e a distanza, all'organizzare e svolgere presentazioni in pubblico anche in EN, all'esercitare azioni di tutoraggio (anche peer to peer)
- Sviluppo di competenze relative all'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile
- Miglioramento dei risultati in ambito curricolare grazie ad un approccio personalizzato ed adattivo
- Un gruppo di docenti formati disponibile alla ricaduta di quanto appreso sull'Istituto
- Raccolta di esempi di buone pratiche didattiche sui temi AI o che utilizzano strumenti AI powered anche in ambito di inclusione
- Una dimensione europea ed internazionale consapevole sia negli studenti che nei docenti partecipanti
- Coinvolgimento delle famiglie e del territorio.

Docente Referente:
Lisotti

Personale coinvolto:
C.d.C.3AL e 4AL e Gruppo matematica-fisica

Durata:
Settembre 2020- Agosto 2023

Classi coinvolte:
Per l'a.s.21-22 la 4AL come classe pilota e parzialmente saranno inseriti studenti della 3AL.

Dalla realtà uno sguardo sul futuro

Il progetto intende stimolare, rafforzare o consolidare negli studenti, le competenze di ascolto e conversazione in lingua straniera nonché di *problem solving*. La realizzazione di tale progetto recepisce l'esigenza di generare o irrobustire nei giovani una mentalità ad un tempo analitica e sintetica, capace di trasferire le competenze apprese ai diversi aspetti della vita lavorativa, aziendale e sociale, in vista della risoluzione di problemi e difficoltà reali. Il progetto presenta una spiccata caratteristica interdisciplinare in quanto per metodi ed obiettivi intende collocarsi in uno spazio in cui risultano interconnessi gli ambiti della logica, della matematica, dell'informatica e delle lingue straniere. A tal fine ci si servirà di una didattica il più possibile partecipativa ed orizzontale, facendo uso di metodologie quali l'apprendimento cooperativo (anche a distanza), la *flipped classroom*, l'uso di *case studies*, la *Content and Language Integrated Learning*.

Docente referente:
Anna Ugolini

Docenti interni interessati: Cristina Piombini

Classe coinvolte:

	<p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di competenze di <i>problem solving</i> al fine dello sviluppo nel discente di una mentalità analitico/sintetica anche in vista della preparazione ai test e alla didattica universitaria. - Potenziamento della didattica laboratoriale secondo la metodologia dell'apprendimento cooperativo, ai fini dello sviluppo o del consolidamento di dinamiche relazionali positive all'interno della comunità di classe, che stimolino altresì la condivisione di idee e la messa in comune di abilità, passioni, conoscenze e competenze nell'affrontare tematiche innovative e attuali. - Sviluppo delle conoscenze e potenziamento delle competenze linguistiche di inglese in termini principalmente di ascolto e conversazione, in considerazione della fondamentale importanza di un uso fluente e corretto delle lingue straniere nelle diverse attività di studio e di lavoro, con particolare riferimento ad ambiti non direttamente coinvolti dal piano di studi, quali ad esempio l'ambito scientifico, in vista della preparazione alle facoltà universitarie, alla stesura di curriculum europei e a periodi di formazione/lavoro all'estero. - Miglioramento delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei <i>social network</i> e dei <i>media</i> nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, in termini di digitalizzazione ed innovazione. 	<p>5Liceo Pieve</p> <p>Discipline coinvolte: Inglese, Matematica e Fisica</p> <p>Il progetto in questione è così modulato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ore aggiuntive di Inglese al mese, per un totale di 10incontri; • 2 ore aggiuntive di Fisica/Matematica al mese, per un totale di 10 incontri.
<p>Fare Scienza</p>	<p>Il Progetto "Fare Scienza " raggruppa e coordina tra loro una serie di attività aventi come obiettivo primario di rilanciare lo studio e l'utilizzo delle materie scientifiche, per combattere la crisi delle vocazioni scientifiche, che caratterizza tutti i paesi europei stimolando l'interesse dei giovani allo studio di queste materie. Si rivolge primariamente agli studenti della sezione scientifica e le attività previste sono a carattere extra-curricolare, in un'ottica di motivazione e valorizzazione delle eccellenze. Per il tipo di attività svolte ha poi anche funzione di orientamento post secondario e di orientamento in entrata per gli studenti delle scuole medie.</p> <p>Per sua natura il progetto ha caratteristiche di continuità negli anni, alcune delle attività previste sono prosecuzione e frutto di quanto fatto negli anni precedenti e si proiettano nel futuro in un'ottica di progettazione organica, efficace ed efficiente con pianificazione sul lungo periodo ed ottimizzazione delle risorse.</p> <p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Diffondere e divulgare la cultura scientifica relativa alla ricerca attuale, in particolare come strumento di interpretazione e ricerca di possibili soluzioni nelle problematiche emergenti relative al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. · Rendere la scuola un centro di produzione e diffusione della cultura aperto sul territorio attivando sinergie con tutte le componenti locali interessate a collaborare e con attenzione alla dimensione europea. · Educare gli studenti a scelte e comportamenti consapevoli, scientificamente motivati, e a sostenerli e diffonderli da protagonisti attivi in quanto futuri cittadini del nostro territorio e dell'EU. · Favorire, in un'ottica di orientamento post secondario, scelte maturate con consapevolezza da parte degli studenti. Introdurre gli studenti al mondo della cultura open source. - Misurarsi con applicazioni non standard delle singole discipline, con particolare riferimento alle attività di tipo laboratoriale ed alla ricerca scientifica e tecnologica di frontiera. <p>A titolo indicativo le collaborazioni attive al momento, come prosecuzione di iniziative già avviate negli anni precedenti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adesione alla rete internazionale di scuole GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment): partecipazione degli studenti ai protocolli di ricerca previsti dal progetto; alle campagne internazionali di raccolta dati. • collaborazione con ESERO Italia (ufficio nazionale ESA education). • si auspica di riprendere la realizzazione del contest Solarmobil Italia (in collaborazione con Jakob Fugger Gymnasium, Augsburg) con 	<p>Docente Referente: Rovandi</p> <p>Personale coinvolto: Lisotti, Benassi, Venturelli, Mazzacurati</p> <p>Classi Coinvolte: Tutte le classi della sezione Scientifica, partecipazione di alcune classi delle sezione Scienze Umane</p> <p>Il progetto è iniziato nell'a.s.2005/2006 con prevista durata pluriennale permanente</p> <p>Discipline coinvolte: Matematica e Fisica.</p>

sede a Pavullo, in data da definirsi in attesa dell'evolversi della situazione sanitaria solo a partecipazione interna ed, eventualmente, con coinvolgimento delle scuole medie di Pavullo.

- Collaborazioni con le scuole del territorio (tutto l'anno)
- Robotica- Corso introduttivo pomeridiano corso base (da gennaio), corso avanzato (marzo), corso AI Intelligenza Artificiale (Aprile). Partecipazione a gare di robotica. Formazione/sperimentazione docenti sulle potenzialità della robotica per l'inclusione.
- Preparazione alle gare delle fasi locale e provinciali delle Olimpiadi di Fisica, Matematica e Statistica (Negli anni scorsi il periodo Novembre 2021-Febbraio 2022: corsi di preparazione, partecipazione alla fase di Istituto e - per gli studenti selezionati- alla fase provinciale)
- Partecipazione a concorsi e iniziative a rilevanza locale, nazionale e internazionale, promossi da enti pubblici e/o privati e finalizzati in generale alla valorizzazione delle iniziative di diffusione della cultura scientifica anche quelli che si dovessero presentare in corso d'anno e al momento non definiti.

Indirizzo: Professionale

Area del PdM: *Ambienti di apprendimento*

A scuola di start up

Il progetto prevede la creazione di una start-up, per favorire l'imprenditorialità giovanile e l'inserimento degli studenti in reali contesti lavorativi offerti dal territorio. La classe 3AP parteciperà, come negli anni precedenti, al concorso "Bellacoopia " di Legacoop Estense, creando un'impresa cooperativa simulata. Le attività saranno condotte da docenti interni coinvolti nel progetto, già formati sulla base dell'esperienza degli anni precedenti.

OBIETTIVI :

- acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuale
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio
- favorire l'inserimento professionale post-diploma sul territorio degli studenti dell'indirizzo;
- promozione e valorizzazione del territorio locale e nazionale, anche attraverso l'istituzione di gemellaggi virtuali;
- eventuale collaborazione con l'Amministrazione Comunale (si richiederà, come negli anni precedenti, patrocinio non oneroso)
- attività di simulazione d'impresa valide ai fini del PCTO

Docente Referente:
Maglio

Docenti coinvolti:
Bononi G.
Miglioli D.

Classi Coinvolte:
3AP