

**MODELLO UNITÀ DI APPRENDIMENTO**  
(Rif. Nota USRER n. 15579 del 7 ottobre 2016)

<b>TITOLO UDA: <i>Il Comportamentismo</i></b> <b>DISCIPLINA: Psicologia</b>					
<b>DURATA PREVISTA</b> Primo quadrimestre  Uda destinata ad una classe terza scienze umane	Ore attività piccolo gruppo  n. 2	Ore di esercitazione individuale  n.2	Ore lezione frontale  n. 9	Ore altro (aula multimediale - visione film)  n. 2	<b>Totale ore</b>  <b>n. 15</b>
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscere: - Metodi di indagine della psicologia - Teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale				
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i presupposti teorici della psicologia della coscienza</li> <li>● Conoscere l'impianto teorico del funzionalismo</li> <li>● Conoscere i principi della psicologia comportamentista</li> <li>● Conoscere il modello e le leggi del condizionamento classico</li> <li>● Conoscere il modello del condizionamento operante e il concetto di rinforzo</li> </ul>				
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare il linguaggio specifico dei modelli studiati</li> <li>● Individuare, fra i comportamenti umani, il meccanismo stimolo-risposta</li> <li>● Ricercare modelli comportamentali riconducibili alle teorie studiate</li> <li>● Individuare il principio di causa-effetto nel comportamento umano</li> <li>● Produrre testi corretti e coerenti rispetto ai modelli studiati</li> <li>● Utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico</li> <li>● Selezionare immagini e scene filmiche rispondenti ai modelli studiati</li> <li>● Utilizzare le abilità sociali nei compiti assegnati</li> </ul>				
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse linguistico: padroneggiare il lessico specifico</li> <li>• Asse storico sociale: inserire il movimento comportamentismo nel contesto storico sociale di inizio Novecento</li> <li>• Asse scientifico: saper applicare il modello comportamentista all'ambito educativo e clinico</li> <li>• Competenze di cittadinanza: collaborare e partecipare</li> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Risolvere problemi</li> </ul>				

<p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE e STRUMENTI</b></p> <p>Allegare relativi materiali, prodotti, ecc.</p>	<p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Lezione frontale e partecipata</li> <li>• Lettura e comprensione di testi</li> <li>• Costruzione di mappe concettuali</li> <li>• Esercitazioni nel piccolo gruppo</li> <li>• Lettura e analisi di opere filmiche: interventi individuali</li> </ul> <p><b>STRUMENTI</b> Libro di testo; LIM; Mappe concettuali.</p>
<p><b>TECNICHE DIDATTICHE UTILIZZATE</b></p>	<p>Lezione frontale e partecipata Laboratorio Lavoro di gruppo</p>
<p><b>SEQUENZA PREVISTA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Lezione frontale e partecipata</li> <li>• Lettura e comprensione di testi</li> <li>• Condivisione delle conoscenze nel lavoro a piccoli gruppi</li> <li>• Lettura e analisi di opere filmiche</li> </ul>
<p><b>VERIFICA e VALUTAZIONE</b> Allegato 1 Allegato 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osservazioni sistematiche</i></li> <li>• <i>Valutazione sommativa del prodotto finale</i></li> <li>• <i>Autovalutazione</i></li> <li>• <i>Esame finale orale: colloquio sull'attività</i></li> </ul>
<p><b>RISULTATO ATTESO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire consapevolezza su alcuni aspetti del comportamento umano e sull'applicazione dei modelli teorici al campo educativo e clinico</li> </ul>
<p><b>CONSIGLI DIDATTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del cooperative learning e del lavoro per piccoli gruppi di livello misto</li> </ul>