**VERIFICA FINALE PDP**

**A.S. 201../201..**

**ALUNNO/A ..........................................**

**CLASSE..........................................**

**COORDINATORE..........................................**

Riferimenti normativi: Legge 170/ 2010, art. 5 comma 3.

Come formalizzato nel PDP dell’allievo/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, depositato nella cartella personale dello stesso/a in Segreteria, al fine di facilitare i processi di apprendimento e l’integrazione dell’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico il C.d.C. ha adottato i seguenti **provvedimenti** *(barrare le voci che interessano)*

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate con mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle, …, consegnati anche allo studente
* Appunti del docente consegnati all’alunno in fotocopie o file delle lezioni
* Indicazione dei contenuti minimi e delle competenze essenziali da conseguire
* Possibilità di registrare la lezione come alternativa alla stesura degli appunti in classe
* Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Contenuti presentati in piccole unità
* Riduzione della quantità del compito da svolgere a casa
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Predisposizione di verifiche diverse nella forma da quelle della classe
* Predisposizione di verifiche diverse nei contenuti da quelle della classe
* Semplificazione della programmazione di classe
* Richieste mirate relative a obiettivi minimi (allegare programma)
* Altro (s*pecificare)*

Inoltre sono stati utilizzati gli **strumenti compensativi** e le **misure** **dispensative** sotto elencati *(barrare le voci che interessano)*

**Strumenti compensativi**

* Tabelle e formulari
* Calcolatrice
* Audio registratore o lettore MP3 per la registrazione delle lezioni svolte in classe
* Computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Mappe di ogni tipo
* Libri di testo in CD
* Dizionari di lingua straniera computerizzati
* software didattici
* computer con programmi di videoscrittura, correttore orto-grafico, scanner
* dizionari digitali
* Altro *(specificare)*

**MISURE DispensATIVE**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dall’uso del dizionario
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione di interrogazioni programmate
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro *(specificare)*

**CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE CONCORDATI** *(barrare le voci che interessano)*

* Interrogazioni programmate
* Compensazione di compiti scritti non ritenuti adeguati con prove orali.
* Uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, …) durante le verifiche.
* Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma.
* Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa concordato con lo studente
* Affiancamento di un docente nella lettura di un testo
* Uso di tabelle con formule dirette
* Uso di tabelle con formule inverse
* Uso della tavola Pitagorica e/o calcolatrice
* Uso di cartine non mute
* Uso della linea del tempo
* Utilizzo di prove a scelta multipla
* Utilizzo computer
* Preminenza delle verifiche orali
* Lettura consegne e/esercizi
* Verifiche su supporto digitalizzato
* Altro *(specificare)*

**Obiettivi/competenze effettivamente conseguiti** (cosa realmente sa fare l’alunno e punti di forza dell’alunno)***:***

Esiti della valutazione dell'alunno in riferimento anche agli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti nel PDP:

* Completo raggiungimento di obiettivi/competenze disciplinari
* Raggiungimento globale di obiettivi/competenze disciplinari
* Parziale raggiungimento di obiettivi/competenze in poche discipline
* Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari in molte discipline

Indicare le discipline in cui l’alunno non ha raggiunto la sufficienza:

**Criticità emerse** **ovvero fattori che** **hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento** *(indicare solo le voci interessate)*:

* scarsa frequenza
* inadeguato metodo di studio
* carenze nei prerequisiti disciplinari
* insufficiente motivazione e partecipazione
* scarsa autostima e paura dell’insuccesso
* carente utilizzo degli strumenti compensativi proposti
* insufficiente autonomia
* altro (*specificare)*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento** *(indicare solo le voci interessate)*:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*

**Colloqui con la famiglia:**

* regolari
* saltuari

**Interventi /proposte di miglioramento e/o ottimizzazione** (in particolare per le discipline in cui l’alunno è insufficiente)

 nessuna proposta visto gli esiti positivi raggiunti in tutte le discipline secondo quanto stabilito nel PDP

 nessuna ulteriore proposta se non il consolidare/applicare in modo costante e puntuale quanto stabilito nel PDP (strumenti compensativi/dispensativi)

 ulteriori strumenti compensativi da introdurre e/o rimodulare rispetto al PDP

|  |  |
| --- | --- |
| **Strumenti compensativi** | **disciplina** |
|  |  |
|  |  |

 ulteriori misure dispensative da introdurre e/o rimodulare

|  |  |
| --- | --- |
| **Misure dispensative** | **disciplina** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 ulteriori strategie da introdurre/rafforzare nello studio a casa da parte dello studente in accordo con la famiglia:

 altro:

La presente scheda di valutazione finale, letta e approvata dal C.d.C., e allegata al fascicolo personale dell’alunno depositato in Segreteria.

Data compilazione     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | COGNOME E NOME | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Coordinatore di Classe                          Il Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_