



I.I.S. CAVAZZI



LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE «A. Sorbelli» • ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE «G. A. Cavazzi»
via Matteotti 2/4 - 41026 Pavullo nel Frignano (Modena) • tel 0536-20366/20257 • fax 0536-21164
email <cavazzi@cimone.it> <mois004004@pec.istruzione.it> • web <www.cavazzisorbelli.it> • c.f. 83000140364
sede associata «A. Barbieri» via Tamburù 53 - 41027 Pievapelago (Modena) • tel 0536-790084 • fax 0536-72180

Portfolio
dei
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Alunno/a
Classe

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

Periodo	N° ore certificate	Ente/Azienda certificatore	Attività

PCTO: autovalutazione delle competenze acquisite classe terza

COMPETENZE	base	intermedio	avanzato
Saper usufruire correttamente degli strumenti di lavoro messi a disposizione dell'ente ospitante			
Acquisire una metodologia di lavoro efficace e produttiva			
Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza			
Individuare un'esigenza o un bisogno			
In situazione problematica, saper individuare la soluzione da applicare			
Passare dall'idea alla pianificazione dell'azione			
Verificare il risultato raggiunto			
Comprendere vari tipi di messaggi			
Produrre diversi tipi di messaggio selezionando i linguaggi e i registri più idonei			
Gestire la comunicazione orale con i pari e con le figure di riferimento			
Essere in grado di gestire situazioni di conflitto			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi			
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative			
Utilizzare le reti e gli strumenti tecnologici ed informatici nell'ambito dell'esperienza assegnata			
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale			
Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione ed ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo			
Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti professionali			
Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando la proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità			
Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole			
Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni			
Competenze professionali <i>da personalizzare in funzione del percorso svolto:</i>			

PCTO: autovalutazione delle competenze acquisite classe quarta

COMPETENZE	base	intermedio	avanzato
Saper usufruire correttamente degli strumenti di lavoro messi a disposizione dell'ente ospitante			
Acquisire una metodologia di lavoro efficace e produttiva			
Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza			
Individuare un'esigenza o un bisogno			
In situazione problematica, saper individuare la soluzione da applicare			
Passare dall'idea alla pianificazione dell'azione			
Verificare il risultato raggiunto			
Comprendere vari tipi di messaggi			
Produrre diversi tipi di messaggio selezionando i linguaggi e i registri più idonei			
Gestire la comunicazione orale con i pari e con le figure di riferimento			
Essere in grado di gestire situazioni di conflitto			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi			
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative			
Utilizzare le reti e gli strumenti tecnologici ed informatici nell'ambito dell'esperienza assegnata			
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale			
Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione ed ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo			
Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti professionali			
Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando la proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità			
Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole			
Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni			
Competenze professionali <i>da personalizzare in funzione del percorso svolto:</i>			

PCTO: autovalutazione delle competenze acquisite classe quinta

COMPETENZE	base	intermedio	avanzato
Saper usufruire correttamente degli strumenti di lavoro messi a disposizione dell'ente ospitante			
Acquisire una metodologia di lavoro efficace e produttiva			
Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza			
Individuare un'esigenza o un bisogno			
In situazione problematica, saper individuare la soluzione da applicare			
Passare dall'idea alla pianificazione dell'azione			
Verificare il risultato raggiunto			
Comprendere vari tipi di messaggi			
Produrre diversi tipi di messaggio selezionando i linguaggi e i registri più idonei			
Gestire la comunicazione orale con i pari e con le figure di riferimento			
Essere in grado di gestire situazioni di conflitto			
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi			
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative			
Utilizzare le reti e gli strumenti tecnologici ed informatici nell'ambito dell'esperienza assegnata			
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale			
Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione ed ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo			
Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti professionali			
Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando la proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità			
Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole			
Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni			
Competenze professionali <i>da personalizzare in funzione del percorso svolto:</i>			