

Rubric interrogazioni –italiano BIENNIO – Epica -narrativa

indicatori	Livello1 voto: 4	Livello2 voto 5	Livello3 voto 6	Livello 4 voto 7	Livello5 voto 8	Livello 6 voto 9/10
Conoscenze	Non ha nessuna conoscenza	Ha conoscenze frammentarie e confuse.	Ha conoscenze elementari ma corrette.	Ha conoscenze chiare ma non sempre approfondite nella loro complessità.	Ha conoscenze sicure e approfondite per la maggior parte degli argomenti.	Ha conoscenze molto curate ,specifiche , approfondite e sicure di tutti gli argomenti.
Capacità di analisi dei testi	Non riesce ad analizzare testi e a individuare gli elementi di Narratologia e Epica, anche se guidato	Analizza testi narrativi e di Epica con difficoltà, anche se guidato. Fatica a ritrovarne gli elementi chiave .	Analizza testi narrativi ed epici in modo superficiale / elementare . Riesce a trovarne gli elementi chiave solo se guidato.	Analizza testi di narrativa e di epica in modo sicuro, ma va guidato nelle linee essenziali.Trova la maggior parte degli elementi chiave, ma non sempre riesce ad applicarli autonomamente.	Analizza testi e documenti in modo sicuro senza bisogno di essere guidato. Trova tutti gli elementi chiave e riesce ad applicarli con sicurezza.	Analizza testi narrativi e di epica in modo sicuro, trova tutti gli elementi chiave e riesce ad usarli autonomamente in modo efficace e coerente .
Capacità di attivare collegamenti	Non riesce a fare collegamenti semplici, anche se guidato	I collegamenti sono incerti e frammentari e l'alunno fatica a costruirli anche se guidato.	Attiva collegamenti elementari e semplici solo se guidato.	Attiva collegamenti abbastanza approfonditi anche se va guidato / orientato.	Attiva collegamenti coerenti senza essere guidato .	Attiva collegamenti approfonditi e coerenti anche con l'attualità in modo originale e personale.
Esposizione/ Uso linguaggio specifico.	Fatica nell'esposizione: non conosce e non usa il linguaggio specifico. Il discorso non è articolato .	L'esposizione è incerta e il linguaggio non sempre è specifico della disciplina. Il discorso è poco articolato.	L'esposizione è semplice e il linguaggio alterna termini specifici con termini generali . Il discorso è lineare ma coerente.	L'esposizione è abbastanza fluida e sicura e il lessico è complessivamente specifico. Il discorso è coerente e abbastanza articolato.	L'esposizione è fluida e sicura . Il lessico è specifico e il discorso ben articolato e completo.	L'esposizione è fluida, ricca, originale . Il discorso è complesso e articolato e personale.

Il voto finale sarà il risultato della media matematica tra i livelli raggiunti per ciascun indicatore.